**LOGO SEKOLAH**

SMA ………………….

RPP PJJ KIMIA

# Mata Pelajaran Kelas/ Semeste / T.P KD / Materi Pokok Alokasi Waktu

**: Kimia**

# : XII / Ganjil/ 2020-2021

**: 3.8/ Periode 3 dan 4**

# : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui model pembelajaran ***discovery learning*** dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu**, **teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggungjawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat **menganalisis** manfaat unsur-unsur periode 3 dan transisi perioe 4.

# PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

**LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN MODEL DISCOVERY LEARNING**

# Pendahuluan (10 Menit)

* Persiapan
* Appersepsi
* Motivasi **Kegiatan Inti (40 Menit)** Sintak Sintak Pembelajaran
* Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
* Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA dll)
* Manfaatmempelajaripelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
* Menjelaskan tujuanpem belajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan

# Stimulasi

Guru memberikan motivasi dengan menampilkan manfaat besi dan tembagayang sangat besar. Peserta didik dimotivasi agar:

* 1. Selalu **bersyukur** atas karunia Tuhan, bahwa Tuhan menciptakan segala sesuatu di bumi untuk keperluan manusia
  2. Agar tidak berlebihan dan menggunakan segala sesuatu sesuai porsinya

Video manfaat besi : <http://gg.gg/k4iqx>

# Problem Statement

Guru memberikan pertanyaan :Unsur apa saja yang terdapat pada unsur-unsur periode 3 dan transisi perioe 4 ?

Sebutkan manfaat dari unsur/senyawa pada periode 3 dan transisi perioe 4. Form yang dikerjakan : https://forms.gle/yRDu56eHvAWESWmcA (**Crtical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTs)**

**Mengumpulkan informasi :**

Bahan ajar : <http://gg.gg/k4iql>

# Pengolahan Data

Peserta didik menyimpulkan tentang manfaat unsur/senyawa periode 3 dan transisi perioe 4.

# (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTs)

**Penutup (10Menit)**

# Komunikasi :

Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan manfaat unsur/senyawa periode 3 dan transisi perioe 4 via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA.(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)

# Generalisasi

Peserta didik menyimpulkan mengenai unsur/senyawa periode 3 dan transisi perioe 4..

* Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA.
* Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
* Berdoa dan member salam

# Peniliaian

* Sikap
* Pengetahuan
* Ketrampilan

: Jurnal Pengamatan Sikap, Penilain diri

: Tes Tulis

: Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui, ……………., Juli 2020

Kepala SMA ............................ Guru Mata Pelajaran Kimia



# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIP. NIP.